

令和6年度学校評価の集計結果

1 頁 令和6年度学校評価アンケートー保護者用ー

2 頁 令和6年度学校評価アンケートー教職員用ー

3・4 頁 保護者(全クラス合計)の集計結果

…全体回答率 44.6% (37/83)

1年次回答率 57.6% (19/33)

2年次回答率 34.6% (9/26)

3年次回答率 37.5% (9/24)

5・6 頁 教職員の集計結果

回答率 100% (16/16)

7～10 頁 学校評価(保護者)過年度比較(平成22～30・令和元～6年度)

11～14 頁 学校評価(教職員)過年度比較(平成22～30・令和元～6年度)

15～16 頁 保護者集計グラフ

17～19 頁 教職員集計グラフ

20 頁 保護者・教職員 数値比較表

令和6年度学校評価【保護者用】

北海道余市紅志高等学校

本校の取り組みについて、次の4段階で評価してください。

A: と思う(4点) B: だいたいと思う(3点) C: あまりそう思わない(2点) D: そう思わない(1点)

(○で囲んでください 1年男 1年女 2年男 2年女 3年男 3年女)

大項目	中項目	No.	小項目(評価項目)	評価
学校経営	教育目標・重点目標	1	教育目標が生徒の実態や保護者・地域の期待を踏まえたものになっており、重点目標達成のために教職員が一体となり教育活動に取り組んでいると思う。 (学校教育目標) 社会で生きて働く力を身に付け、自らの力で逞しく未来を切り拓き、地域の創造に貢献できる人の育成 ・ 社会的自立の目標を持ち、主体的・協働的に深く学び行動する生徒 ・ 地域に愛着を持ち、自他を尊重し、思いやりの心を持つ生徒 ・ 生命を大切にし、心身を鍛え、自信と根気を持って生きる生徒	
教育活動	学習指導	2	学校は生徒の基礎・基本的学力の定着と学習意欲の向上のための授業改善や丁寧でわかりやすい授業に努めていると思う。	
		3	各系列の特徴を生かした選択授業や学校設定科目の開設や授業の工夫改善により、生徒たちは興味・関心をもって授業を受けることができていると思う。	
		4	生徒の学習の成果に対しては、多面的で適切な評価・評定が行われていると思う。	
	生徒指導	5	学校はあいさつの励行や身だしなみなど生活指導を適切に行っていると思う。	
		6	生徒の問題行動やいじめの未然防止、早期発見などに対して学校は適切な対応をとっていると思う。	
		7	学校は個に応じて心のケアを適切に行う教育相談的な対応をとっていると思う。	
		8	学校は生徒会活動、農業クラブ活動、部活動やボランティア活動の活発化をすすめ、学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思う。	
		9	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が充実した高校生活を送れるように努めていると思う。	
	健康安全	10	学校は生徒の健康の保持と体力向上を目指し、心身の健康指導に努めていると思う。	
		11	学校ではネットトラブルの未然防止・薬物使用・防災・交通安全といった安全教育が適切に行われていると思う。	
		12	学校は校舎内外の美化や、施設・設備の適切な整備に努めていると思う。	
	進路指導	13	学校は各年次に応じ勤労観や職業観を身につけられるよう、指導方法の工夫に取り組んでいると思う。	
		14	学校は進路ガイダンスや説明会、進路だよりの配布などを通じ、進路に関する情報を必要な時期、内容で提供していると思う。	
		15	学校は生徒の進路目標にあわせた講習や個別指導、検定指導などを効果的にこなしていると思う。	
		16	個人面談や三者面談を通して、学校と保護者との連携が図られていると思う。	
開かれた学校づくり	情報提供	17	学校だよりやホームページなどで、教育活動や生徒の様子、行事などの情報を積極的にわかりやすく保護者や地域に提供していると思う。	
		18	学校は、納入諸費の目的や決算について十分に説明していると思う。	
	連携	19	学校ではPTA活動が活発に行われているとともに、地域とも積極的に連携を図り、交流していると思う。	
		20	学校は保護者からの相談や連絡などに誠意をもって、親身に対応していると思う。	

本校の教育活動全般について、ご意見やご要望などをお書き下さい。

例. No.●●に関して、現状では××なので、もう少し△△については◎◎した方が良いと思う。

・ご協力ありがとうございました。12月27日(金)までにご返信をお願いいたします。

令和6年度 学校評価【教職員用】

・今年度の取り組みについて、次の4段階で評価してください。

A: そう思う(4点) B: だいたいそう思う(3点) C: あまりそう思わない(2点) D: そう思わない(1点)

大項目	中項目	No.	小項目(評価項目)	評価
学校経営	教育目標・重点目標	1	学校教育目標は生徒の実態や保護者・地域の期待を踏まえたものになっている。	
		1B	重点目標達成の意識を持って、日常の教育活動を行っている。	
		1C	重点目標や経営方針は、学校課題の解決を図るものになっている。	
		1D	学校行事の目的設定、内容・時期、事前指導や事後評価は適切に行われている。	
教育活動	学習指導	2	生徒の基礎・基本的学力の定着と学習意欲向上のための授業改善や、丁寧でわかりやすい授業に努めている。	
		3	各系列の特徴を生かした選択授業、学校設定科目の開設や授業の工夫改善により、生徒たちは興味・関心をもって授業を受けることができている。	
		4	生徒の学習の成果に対して、多面的で適切な評価・評定が行われている。	
		4B	小規模総合学科としての特色ある教育課程の下で生徒の個性を伸ばし、進路実現に結びつく効果的な科目選択指導が行われている。	
	生徒指導	5	基本的な生活習慣を身につけさせる指導は全校体制で行われている。	
		6	生徒指導については家庭・地域・関係機関との連携の下、適切な対応が図られている。	
		7	個に応じて心のケアを適切に行う教育相談的な対応を全校的にとっている。	
		8	学校行事、生徒会活動、農業クラブ活動、部活動やボランティア活動は、生徒が主体的、意欲的に取り組めるよう配慮されている。	
		9	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が充実した高校生活を送れるように計画・実施されている。	
	健康安全	10	生徒の健康の保持と体力向上を目指し、心身の健康指導が適切に行われている。	
		11	ネットトラブルの未然防止・薬物使用・防災・交通安全などの安全教育は適切に行われている。	
		12	校舎内外の美化に努めるとともに、施設・設備の維持管理が適切に行われている。	
	進路指導	13	各年次に応じ勤労観や職業観を身につけられるよう、キャリア教育が計画的にすすめられ、生徒のキャリア形成が図られている。	
		14	進路に関する情報はガイダンスや説明会を通じ、生徒や保護者に必要な時期と内容で提供している。	
		15	分掌、教科、年次の連携で、生徒の進路目標にあわせた講習や個別指導、検定指導などの充実が図られている。	
		16	個人面談や三者面談を通して、学校と保護者との連携が図られている。	
開かれた学校づくり	情報提供	17	学校だよりの配布や学校HPの充実などで、保護者や地域への情報提供を十分に行っている。	
		18	学校の予算は適切に管理と執行がなされるとともに、納入諸費については、目的や決算について十分に説明している。	
	連携	19	PTA活動が活発に行われているとともに、地域の方々とも積極的に連携を図り交流している。	
		20	保護者や地域からの意見や相談や連絡などに誠意をもって、親身に対応している。	
その他		21	教職員一人ひとりの適性や経験に応じ、公平に業務分担がなされている。	
		22	学校課題に沿った校内研修が計画的に行われている。	
		23	教職員の職務環境の改善や健康管理・メンタルヘルス維持のための環境整備や体制づくりがなされている。	

【自由記載】

例. No.●●に関して、現状では××なので、もう少し△△については◎◎した方が良いと思う。

・ご協力ありがとうございました。12月27日(金)までにご返信をお願いいたします。

保護者(全クラス合計)

No	A	B	C	D
1	18	17	2	0
2	18	17	1	1
3	17	18	1	1
4	17	17	3	0
5	20	16	1	0
6	14	18	3	2
7	13	19	5	0
8	20	16	1	0
9	19	18	0	0
10	15	21	1	0
11	16	20	1	0
12	17	18	1	1
13	17	20	0	0
14	15	21	1	0
15	14	22	1	0
16	17	19	1	0
17	20	16	1	0
18	19	16	2	0
19	15	18	3	1
20	15	17	4	1

3.4 3.4 3.4 3.4 3.5 3.2 3.2 3.5 3.5 3.4 3.4 3.4 3.5 3.4 3.4 3.4 3.5 3.4 3.5 3.3 3.2

そう思う どちらかというそう思う どちらかというそう思わない そう思わない

No	A	B	C	D
1	49%	46%	5%	0%
2	49%	46%	3%	3%
3	46%	49%	3%	3%
4	46%	46%	8%	0%
5	54%	43%	3%	0%
6	38%	49%	8%	5%
7	35%	51%	14%	0%
8	54%	43%	3%	0%
9	51%	49%	0%	0%
10	41%	57%	3%	0%
11	43%	54%	3%	0%
12	46%	49%	3%	3%
13	46%	54%	0%	0%
14	41%	57%	3%	0%
15	38%	59%	3%	0%
16	46%	51%	3%	0%
17	54%	43%	3%	0%
18	51%	43%	5%	0%
19	41%	49%	8%	3%
20	41%	46%	11%	3%

■1年次保護者コメント

- ・学校の正面玄関前の駐車場が狭いので春になったら改修して広げてほしい。
- ・NO.5について 挨拶が消極的な生徒が多い印象がある。
- ・今後とも宜しくお願い致します。

■2年次保護者コメント

・いつもお世話になっております。

毎年アンケートでも電話でも意見を言わせてもらっていますが、この学校評価アンケートは、今年度の反省を次年度に向けてどのように改善していくのかが目的だと思います。

保護者にアンケートをお願いしていながら、意見を聞いただけでしっかり回答がないのでどのように改善されたのかがよく分かりません。

昨年も、色々な意見をお伝えし、ご連絡をお待ちしていましたが、何も連絡がありませんでした。

質問や意見の回答は保護者宛のお便りもありませんでした。

アンケートで意見などを聞きっぱなしだと、意味がないのではないのでしょうか？

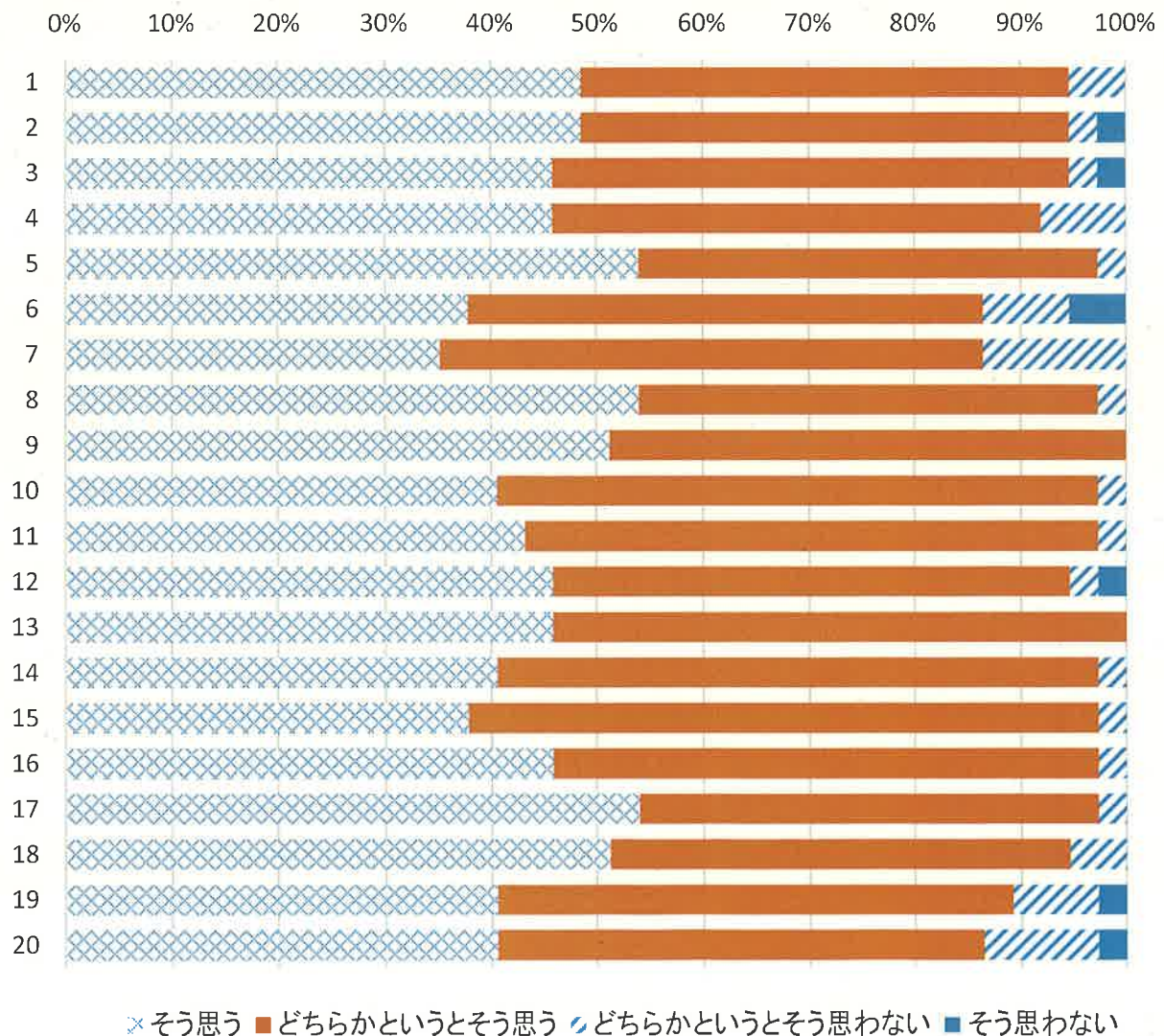
・確かに、進学、就職に対しての選択授業で出席しなければならないのは理解していますが、体調不良(女性であれば生理痛が酷い人)も居て、出席したくても出来ない事があります。確かに必要な授業ではありますが、もう少し先生方も、出席出来て居ない理由を理解して、生徒に対応して頂きたいです。

■3年次保護者コメント

・循環バス利用に関してなんですが、一般の利用者もいるのでもう少し詰めるなどしてくれたり、年配の方などいたら譲ってあげたりすると一般の方も利用しやすいかと思いました。

前よりは一般の人達も利用しているので。

保護者の評価



教員

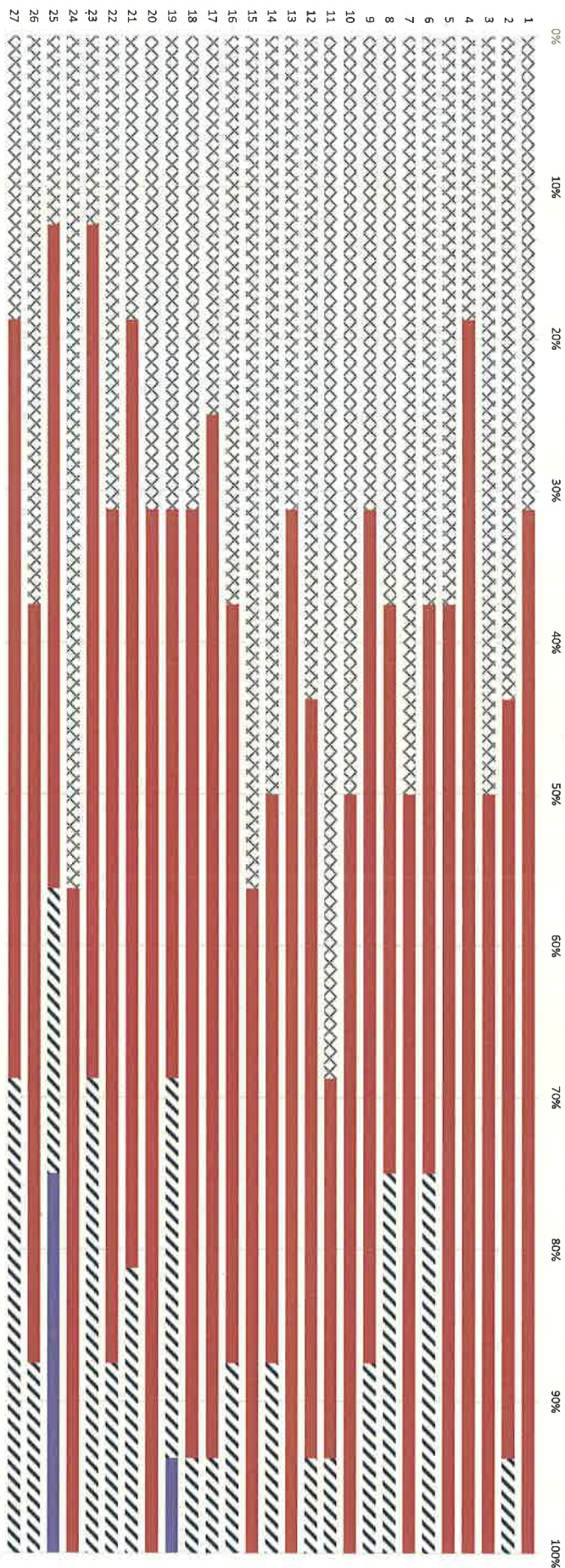
No	A B C D			
	1	2	3	4
1B	5	11	0	0
1C	7	8	1	0
1D	8	8	0	0
2	3	13	0	0
3	6	10	0	0
4	6	6	4	0
4B	6	6	4	0
5	5	9	2	0
6	8	8	0	0
7	11	4	1	0
8	7	8	1	0
9	5	11	0	0
10	8	6	2	0
11	9	7	0	0
12	6	8	2	0
13	4	11	1	0
14	5	10	1	0
15	5	6	4	1
16	5	11	0	0
17	3	10	3	0
18	5	9	2	0
19	2	9	5	0
20	9	7	0	0
21	2	7	3	4
22	6	8	5	0
23	3	8	2	0

No	A B C D			
	1	2	3	4
1B	44%	50%	69%	0%
1C	50%	50%	50%	0%
1D	19%	81%	0%	0%
2	38%	63%	0%	0%
3	38%	38%	25%	0%
4	50%	50%	0%	0%
4B	38%	38%	25%	0%
5	31%	56%	13%	0%
6	50%	50%	0%	0%
7	69%	25%	6%	0%
8	44%	50%	6%	0%
9	31%	69%	0%	0%
10	50%	38%	13%	0%
11	56%	44%	0%	0%
12	38%	50%	13%	0%
13	25%	69%	6%	0%
14	31%	63%	6%	0%
15	31%	38%	25%	6%
16	31%	69%	0%	0%
17	19%	63%	19%	0%
18	13%	56%	13%	0%
19	56%	44%	0%	0%
20	13%	44%	19%	0%
21	38%	50%	13%	25%
22	19%	50%	31%	0%
23	19%	50%	31%	0%

そう思う どちらかというと思う どちらかというと思わない そう思わない

町民の方より「奈市紀志、最近新聞に取り上げられること多いよね」と声をかけられることが多々あります。学校、教科の取り組みが評価されているように感じます。

教員の評価



そう思う

どちらかというと思う

どちらかというと思わない

そう思わない

R6学校評価 一保護者一

大項目	中項目	No.	小項目(評価項目)	回答構成比(%)													
				A	B	C	D	回答数	A	B	C	D					
学校経営	教育目標・重点目標	1	教育目標が生徒の実態や保護者・地域の期待を踏まえたものになっており、重点目標達成のために教職員が一体となり教育活動に取り組んでいると思いますか。	22年度	7%	33%	16%	14%									
				23年度	14%	58%	21%	7%									
				24年度	27%	55%	15%	3%	103	28	57	15	3				
				25年度	25%	60%	15%	1%	89	22	53	13	1				
				26年度	27%	63%	11%	0%	112	30	70	12	0				
				27年度	26%	64%	7%	2%	121	32	77	9	3				
				28年度	24%	60%	12%	3%	91	22	55	11	3				
				29年度	34%	61%	4%	1%	82	28	50	3	1				
				30年度	34%	59%	4%	3%	71	24	42	3	2				
				R1年度	34%	51%	14%	2%	59	20	30	8	1				
				R2年度	41%	54%	5%	0%	59	24	32	3	0				
				R3年度	27%	63%	8%	2%	48	13	30	4	1				
				R4年度	35%	56%	9%	0%	43	15	24	4	0				
				R5年度	43%	53%	0%	3%	30	13	16	0	1				
				R6年度	49%	46%	5%	0%	37	18	17	2	0				
				教育活動	学習指導	2	学校は生徒の基礎・基本的学力の定着と学習意欲の向上のための授業改善や丁寧でわかりやすい授業に努めていると思いますか。	22年度	9%	51%	23%	13%					
								23年度	22%	62%	14%	2%					
								24年度	34%	50%	14%	1%	105	36	53	15	1
								25年度	27%	60%	12%	1%	92	25	55	11	1
26年度	26%	66%	8%					0%	112	29	74	9	0				
27年度	26%	66%	6%					2%	124	32	82	8	2				
28年度	28%	58%	12%					2%	92	26	53	11	2				
29年度	32%	63%	2%					2%	82	26	52	2	2				
30年度	22%	66%	11%					1%	82	18	54	9	1				
R1年度	32%	57%	8%					2%	84	27	48	7	2				
R2年度	46%	44%	10%					0%	79	36	35	8	0				
R3年度	29%	65%	5%					1%	83	24	54	4	1				
R4年度	37%	53%	9%					0%	43	16	23	4	0				
R5年度	37%	50%	13%					0%	30	11	15	4	0				
R6年度	49%	46%	3%					3%	37	18	17	1	1				
3	各系列の特徴を生かした選択授業や学校設定科目の開設や授業の工夫改善により、生徒たちは興味・関心をもって授業を受けることができていると思いますか。	22年度	3%					38%	38%	16%							
		23年度	21%					47%	26%	7%							
		24年度	26%					47%	26%	2%	105	27	49	27	2		
		25年度	20%					59%	18%	3%	92	18	54	17	3		
		26年度	22%					57%	21%	0%	113	25	64	24	0		
		27年度	24%					61%	13%	2%	122	29	75	16	2		
		28年度	22%					62%	13%	3%	92	20	57	12	3		
		29年度	30%					57%	10%	4%	83	25	47	8	3		
		30年度	29%					57%	12%	1%	82	24	47	10	1		
		R1年度	41%					46%	8%	5%	83	34	38	7	4		
		R2年度	47%					43%	10%	0%	79	37	34	8	0		
		R3年度	32%					63%	4%	1%	84	27	53	3	1		
		R4年度	37%					53%	7%	2%	42	16	23	3	0		
		R5年度	53%					43%	3%	0%	30	16	13	1	0		
		R6年度	46%					49%	3%	3%	37	17	18	1	1		
4	生徒の学習の成果に対しては、多面的で適切な評価・評定が行われていると思いますか。	22年度	4%					33%	36%	25%							
		23年度	16%					48%	27%	10%							
		24年度	24%					45%	27%	5%	105	25	47	28	5		
		25年度	22%					47%	24%	8%	92	20	43	22	7		
		26年度	16%					60%	23%	1%	112	18	67	26	1		
		27年度	20%		64%	12%	3%	123	25	79	15	4					
		28年度	26%		51%	16%	8%	93	24	47	15	7					
		29年度	33%		51%	13%	2%	82	27	42	11	2					
		30年度	35%		56%	7%	1%	82	29	46	6	1					
		R1年度	39%		52%	7%	2%	83	32	43	6	2					
		R2年度	46%		47%	8%	0%	79	36	37	6	0					
		R3年度	36%		58%	4%	2%	84	30	49	3	2					
		R4年度	33%		63%	5%	0%	43	14	27	2	0					
		R5年度	43%		53%	3%	0%	30	13	16	1	0					
		R6年度	46%		46%	8%	0%	37	17	17	3	0					
		5	学校はあいさつの励行や身だしなみなど生活指導を適切に行っていると思いますか。		22年度	10%	36%	30%	23%								
					23年度	18%	60%	19%	3%								
					24年度	26%	56%	14%	4%	105	27	59	15	4			
					25年度	21%	63%	15%	1%	91	19	57	14	1			
					26年度	26%	63%	10%	1%	112	29	71	11	1			
					27年度	20%	67%	10%	2%	122	25	82	12	3			
					28年度	25%	54%	15%	6%	93	23	50	14	6			
					29年度	29%	57%	12%	2%	83	24	47	10	2			
					30年度	37%	55%	8%	0%	84	31	46	7	0			
					R1年度	35%	55%	8%	2%	84	29	46	7	2			
					R2年度	56%	34%	5%	5%	79	44	27	4	4			
					R3年度	42%	50%	7%	1%	84	35	42	6	1			
					R4年度	42%	47%	5%	7%	40	18	20	2	0			
					R5年度	60%	27%	10%	3%	30	18	8	3	1			
					R6年度	54%	43%	3%	0%	37	20	16	1	0			
					6	生徒の問題行動やいじめの未然防止、早期発見などに対して学校は適切な対応をとっていると思いますか。	22年度	10%	28%	29%	33%						
							23年度	21%	44%	20%	14%						
							24年度	19%	49%	24%	9%	105	20	51	25	9	
							25年度	21%	51%	23%	5%	91	19	46	21	5	
							26年度	22%	53%	20%	5%	112	25	59	22	6	
27年度	21%	56%	16%				7%	124	26	69	20	9					
28年度	31%	44%	15%				10%	93	29	41	14	9					
29年度	28%	48%	17%				7%	83	23	40	14	6					
30年度	19%	66%	11%				4%	83	16	55	9	3					
R1年度	22%	59%	12%				7%	82	18	48	10	6					
R2年度	41%	44%	11%				4%	79	32	35	9	3					
R3年度	24%	58%	13%	5%			83	20	48	11	4						
R4年度	30%	53%	14%	2%			42	13	23	6	0						
R5年度	30%	57%	13%	0%			30	9	17	4	0						
R6年度	38%	49%	8%	5%			37	14	18	3	2						

			7	学校は個に応じて心のケアを適切に行う教育相談的な対応をとっていると思いますか。	22年度 23年度 24年度 25年度 26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 R1年度 R2年度 R3年度 R4年度 R5年度 R6年度	5% 11% 16% 13% 14% 13% 17% 21% 21% 24% 44% 33% 33% 33% 35%	33% 46% 45% 51% 54% 54% 57% 50% 60% 50% 45% 57% 56% 53% 51%	33% 29% 33% 29% 24% 15% 15% 5% 15% 18% 8% 10% 7% 10% 14%	25% 14% 6% 8% 4% 8% 11% 5% 5% 7% 4% 1% 5% 3% 0%	104 91 112 123 93 82 82 78 83 41 30 37	17 12 16 16 16 17 20 34 27 14 10 13	47 46 61 67 53 41 49 35 47 24 16 19	34 26 31 30 14 20 12 6 8 3 3 0 1 5	6 7 4 10 10 4 4 4 6 3 0 0 1 0
			8	学校は生徒会活動、農業クラブ活動、部活動やボランティア活動の活発化をすすめ、学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思いますか。	22～29年 度 30年度 R1年度 R2年度 R3年度 R4年度 R5年度 R6年度	 43% 38% 51% 42% 46% 57% 54%	 48% 57% 43% 52% 44% 40% 43%	 7% 2% 4% 4% 7% 3% 3%	 2% 2% 3% 2% 2% 0% 0%	 84 84 79 83 40 30 37	 36 32 40 35 19 17 20	 40 48 34 43 18 12 16	 6 2 3 3 3 1 1	 2 2 2 2 0 0 0
			9	学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が充実した高校生活を送れるように努めていると思いますか。	22年度 23年度 24年度 25年度 26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 R1年度 R2年度 R3年度 R4年度 R5年度 R6年度	12% 18% 27% 30% 28% 28% 29% 44% 35% 39% 46% 38% 40% 63% 51%	46% 57% 55% 60% 58% 53% 52% 43% 58% 49% 51% 54% 55% 33% 49%	23% 21% 11% 10% 13% 17% 12% 8% 4% 8% 1% 8% 2% 0% 0%	15% 4% 7% 0% 1% 2% 7% 5% 4% 4% 3% 0% 2% 3% 0%	105 92 112 123 94 84 84 41 30 79 84 41 30 37	28 28 31 34 27 37 29 17 49 36 32 17 19	58 55 65 65 49 46 45 23 10 40 45 10 18	12 15 19 21 11 7 4 3 7 2 7 1 0 0	7 0 1 3 7 4 3 3 3 3 2 0 0 1 0
			10	学校は生徒の健康の保持と体力向上を目指し、心身の健康指導に努めていると思いますか。	22年度 23年度 24年度 25年度 26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 R1年度 R2年度 R3年度 R4年度 R5年度 R6年度	6% 20% 28% 21% 19% 20% 20% 29% 30% 35% 51% 44% 38% 40% 41%	47% 59% 54% 68% 65% 65% 64% 59% 60% 57% 45% 49% 55% 53% 57%	30% 20% 15% 11% 15% 13% 13% 9% 6% 4% 3% 6% 2% 7% 3%	12% 1% 3% 0% 0% 2% 3% 4% 4% 5% 1% 1% 5% 0% 0%	105 90 113 123 92 82 83 84 78 84 40 30 37	29 19 22 25 18 24 25 48 40 35 37 16 15	57 61 74 80 59 48 50 48 35 41 23 16 21	16 10 17 16 12 7 5 5 2 1 1 1 0 1	3 0 0 2 3 3 3 1 1 0 0 0 0
			11	学校ではネットトラブルの未然防止・薬物使用・防災・交通安全といった安全教育が適切に行われていると思いますか。	22年度 23年度 24年度 25年度 26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 R1年度 R2年度 R3年度 R4年度 R5年度 R6年度	9% 16% 31% 33% 28% 27% 24% 30% 31% 30% 51% 36% 29% 40% 43%	48% 66% 51% 57% 58% 62% 59% 55% 56% 58% 41% 54% 69% 53% 54%	25% 14% 15% 9% 13% 8% 13% 10% 8% 8% 3% 7% 2% 3% 3%	13% 3% 2% 1% 3% 3% 4% 5% 5% 4% 0% 2% 0% 3% 0%	105 90 113 123 92 83 83 78 83 42 30 37	33 30 32 33 22 25 25 40 30 12 16 16 20	54 51 65 76 54 46 48 35 48 32 29 16	16 15 15 10 12 8 7 6 6 1 1 1	2 1 4 4 4 4 3 0 2 0 0 0
			12	学校は校舎内外の美化や、施設・設備の適切な整備に努めていると思いますか。	22年度 23年度 24年度 25年度 26年度 27年度 28年度 29年度 30年度 R1年度 R2年度 R3年度 R4年度 R5年度 R6年度	11% 23% 30% 30% 34% 26% 32% 38% 38% 39% 52% 40% 48% 47% 46%	41% 63% 59% 66% 54% 63% 58% 54% 59% 55% 44% 54% 50% 53% 49%	23% 13% 9% 4% 12% 10% 9% 5% 2% 4% 4% 6% 2% 0% 3%	22% 1% 3% 0% 1% 1% 1% 2% 1% 2% 0% 0% 0% 0% 3%	105 91 112 123 91 81 85 84 79 83 42 30 37	31 27 38 32 29 31 32 41 41 33 20 17	62 60 60 78 53 44 50 35 35 45 21 16	9 4 13 12 8 4 2 3 3 5 1 0 0 1	3 0 1 1 1 2 1 0 0 0 0 0

[illegible]

開かれた 学校づくり	連携	19	学校ではPTA活動が活発に行われているとともに、地域の方々とも積極的に連携を図り交流していると思いますか。	22年度	2%	42%	33%	22%								
				23年度	16%	41%	36%	7%								
				24年度	21%	47%	27%	5%	104	22	49	28	5			
				25年度	18%	55%	23%	3%	92	17	51	21	3			
				26年度	16%	60%	21%	3%	112	18	67	24	3			
				27年度	13%	57%	28%	2%	122	16	69	34	3			
				28年度	17%	52%	24%	7%	92	16	48	22	6			
				29年度	23%	49%	24%	4%	82	19	40	20	3			
				30年度	25%	61%	11%	2%	83	21	51	9	2			
				R1年度	29%	54%	12%	5%	83	24	45	10	4			
				R2年度	31%	55%	8%	6%	78	24	43	6	5			
				R3年度	25%	56%	19%	1%	81	20	45	15	1			
				R4年度	24%	52%	21%	2%	41	10	22	9	0			
				R5年度	24%	62%	10%	3%	29	7	18	3	1			
				R6年度	41%	49%	8%	3%	37	15	18	3	1			
				20	保護者からの相談や連絡などに学校(先生方)は誠意をもって、親身に対応していると思いますか。	22年度	15%	43%	21%	20%						
						23年度	21%	53%	17%	9%						
		24年度	25%			55%	14%	6%	103	26	57	14	6			
		25年度	34%			54%	10%	1%	90	31	49	9	1			
		26年度	27%			59%	12%	2%	113	30	67	14	2			
		27年度	26%			60%	12%	1%	121	32	73	15	1			
		28年度	27%			59%	10%	4%	92	25	54	9	4			
		29年度	37%			47%	11%	5%	83	31	39	9	4			
		30年度	45%			44%	6%	5%	84	38	37	5	4			
		R1年度	37%			51%	5%	7%	83	31	42	4	6			
		R2年度	54%			40%	4%	3%	78	42	31	3	2			
		R3年度	42%			52%	4%	2%	84	35	44	3	2			
		R4年度	45%			45%	10%	0%	42	19	19	4	0			
		R5年度	31%			66%	0%	3%	29	9	19	0	1			
		R6年度	41%			46%	11%	3%	37	15	17	4				

R6 学校評価 ー教職員ー

大項目	中項目	No.	小項目(評価項目)	回答構成比(%)				回答数	A	B	C	D			
				A	B	C	D								
学校経営	教育目標・重点目標	1	学校教育目標は生徒の実態や保護者・地域の期待を踏まえたものになっていますか。	22～29年	質問項目なし										
				30年度	25%	75%	0%	0%	12	3	9	0	0		
				R1年度	14%	79%	7%	0%	14	2	11	1	0		
				R2年度	22%	74%	4%	0%	27	6	20	1	0		
				R3年度	29%	62%	10%	0%	21	6	13	2	0		
				R4年度	25%	60%	10%	5%	20	5	12	2	1		
				R5年度	19%	81%	0%	0%	16	3	13	0	0		
				R6年度	31%	69%	0%	0%	16	5	11	0	0		
		1B	重点目標達成の意識を持って、日常の教育活動を行っていますか。	22～29年	質問項目なし										
				30年度	8%	83%	8%	0%	12	1	10	1	0		
				R1年度	14%	86%	0%	0%	14	2	12	0	0		
				R2年度	22%	70%	4%	0%	17	6	19	2	0		
				R3年度	33%	67%	0%	0%	21	7	14	0	0		
				R4年度	45%	45%	5%	5%	20	9	9	1	1		
				R5年度	19%	75%	6%	0%	16	3	12	1	0		
				R6年度	44%	50%	6%	0%	16	7	8	1	0		
		1C	重点目標や経営方針は、学校課題の解決を図るものになっていますか。	22～29年	質問項目なし										
				30年度	33%	67%	0%	0%	12	4	8	0	0		
				R1年度	7%	79%	14%	0%	14	1	11	2	0		
				R2年度	22%	70%	7%	0%	27	6	19	2	0		
				R3年度	43%	57%	0%	0%	21	9	12	0	0		
				R4年度	30%	50%	15%	5%	20	6	10	3	1		
				R5年度	19%	69%	13%	0%	16	3	11	2	0		
				R6年度	50%	50%	0%	0%	16	8	8	0	0		
1D	学校行事の目的設定、内容・時期、事前指導や事後評価は適切に行われていますか。	22～29年	質問項目なし												
		30年度	42%	42%	8%	8%	12	5	5	1	1				
		R1年度	21%	64%	7%	7%	14	3	9	1	1				
		R2年度	19%	67%	15%	0%	27	5	18	4	0				
		R3年度	33%	62%	5%	0%	21	7	13	1	0				
		R4年度	45%	50%	5%	0%	20	9	10	1	0				
		R5年度	25%	56%	19%	0%	16	4	9	3	0				
		R6年度	19%	81%	0%	0%	16	3	13	0	0				
教育活動	学習指導	2	生徒の基礎・基本的学力の定着と学習意欲向上のための授業改善や丁寧でわかりやすい授業に努めていますか。	22年度	4%	67%	25%	4%							
				23年度	44%	47%	8%	0%							
				24年度	20%	60%	15%	5%	20	4	12	3	1		
				25年度	23%	58%	19%	0%	31	7	18	6	0		
				26年度	25%	63%	13%	0%	24	6	15	3	0		
				27年度	29%	71%	0%	0%	24	7	17	0	0		
				28年度	46%	50%	4%	0%	24	11	12	1	0		
				29年度	75%	25%	0%	0%	16	12	4	0	0		
				30年度	33%	67%	0%	0%	12	4	8	0	0		
				R1年度	64%	36%	0%	0%	14	9	5	0	0		
				R2年度	37%	59%	4%	0%	27	10	16	1	0		
				R3年度	52%	48%	0%	0%	21	11	10	0	0		
				R4年度	35%	55%	5%	5%	20	7	11	1	1		
				R5年度	31%	63%	6%	0%	16	5	10	1	0		
				R6年度	38%	63%	0%	0%	16	6	10	0	0		
				3	各系列の特徴を生かした選択授業、学校設定科目の開設や授業の工夫改善により、生徒たちは興味・関心をもって授業を受けることができていますか。	22年度	29%	36%	36%	0%					
						23年度	28%	67%	6%	0%					
						24年度	11%	79%	11%	0%	19	2	15	2	0
						25年度	16%	77%	6%	0%	31	5	24	2	0
						26年度	21%	63%	17%	0%	24	5	15	4	0
						27年度	25%	71%	4%	0%	24	6	17	1	0
						28年度	21%	75%	4%	0%	24	5	18	1	0
		29年度	50%			50%	0%	0%	16	8	8	0	0		
		30年度	25%			58%	17%	0%	12	3	7	2	0		
		R1年度	29%			36%	36%	0%	14	4	5	5	0		
		4	生徒の学習の成果に対して、多面的で適切な評価・評定が行われていますか。	R2年度	19%	67%	15%	0%	27	5	18	4	0		
				R3年度	29%	62%	10%	0%	21	6	13	2	0		
				R4年度	15%	60%	20%	5%	20	3	12	4	1		
				R5年度	19%	63%	13%	6%	16	3	10	2	1		
				R6年度	38%	38%	25%	0%	16	6	6	4	0		
				22～29年	質問項目なし										
				30年度	8%	83%	8%	0%	12	1	10	1	0		
				R1年度	36%	57%	7%	0%	14	5	8	1	0		
				R2年度	26%	59%	15%	0%	27	7	16	4	0		
				R3年度	38%	57%	5%	0%	21	8	12	1	0		
		4B	小規模総合学科としての特色ある教育課程の下で生徒の個性を伸ばし、進路実現に結びつく効果的な科目選択指導が行われていますか。	R4年度	35%	50%	10%	5%	20	7	10	2	1		
				R5年度	38%	50%	13%	0%	16	6	8	2	0		
				R6年度	50%	50%	0%	0%	16	8	8	0	0		
				22～29年	質問項目なし										
				30年度	33%	58%	8%	0%	12	4	7	1	0		
				R1年度	43%	36%	21%	0%	14	6	5	3	0		
				R2年度	22%	63%	15%	0%	27	6	17	4	0		
				R3年度	33%	48%	19%	0%	21	7	10	4	0		
				R4年度	15%	60%	20%	5%	20	3	12	4	1		
				R5年度	19%	25%	50%	6%	16	3	4	8	1		
				R6年度	38%	38%	25%	0%	16	6	6	4	0		

[illegible]

[illegible]

[illegible]