

令和6年度学校評価集計結果

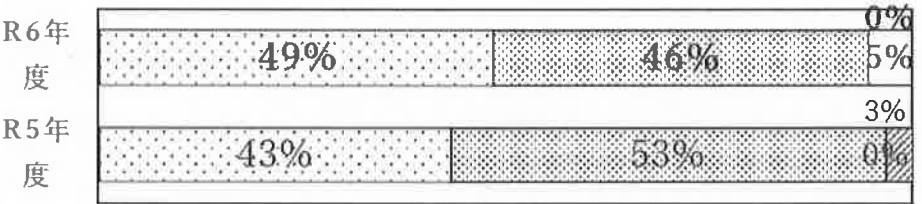
- 保護者 -

回答者数：43名

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う
□ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない

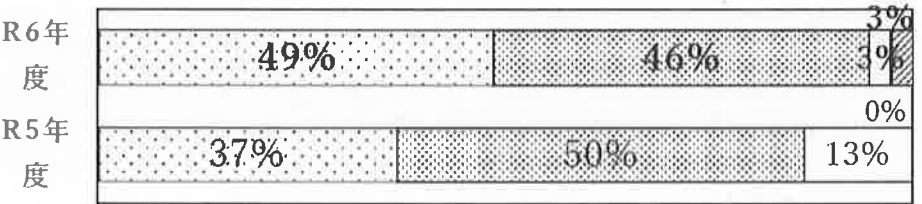
1. 教育目標が生徒の実態や保護者・地域の期待を踏まえたものになっており、重点目標

達成のために教職員が一体となり教育活動に取り組んでいると思いますか。



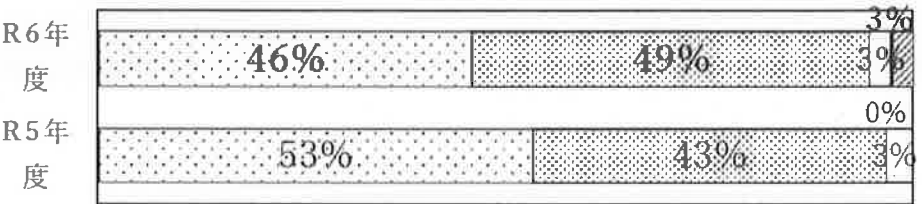
2. 学校は生徒の基礎・基本的学力の定着と学習意欲の向上のための授業改善や丁寧でわか

りやすい授業に努めていると思いますか。

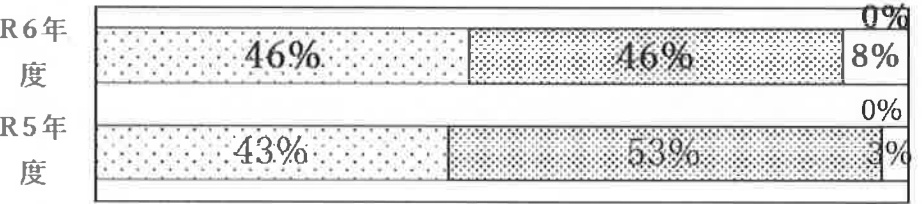


3. 各系列の特徴を生かした選択授業や学校設定科目の開設や授業の工夫改善により、生

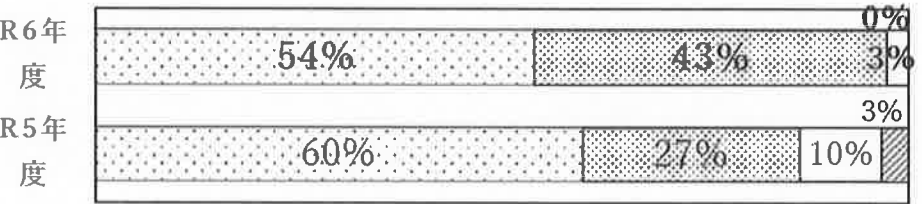
徒たちは興味・関心をもって授業を受けることができていると思いますか。



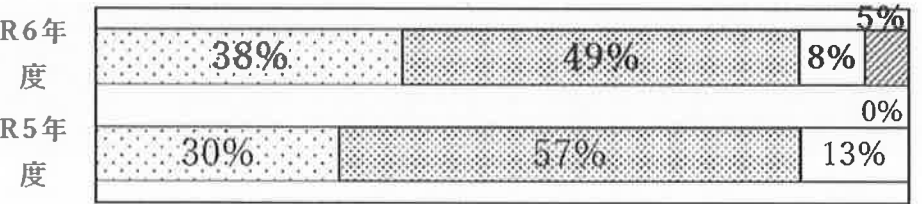
4. 生徒の学習の成果に対しては、多面的で適切な評価・評定が行われていると思いますか。



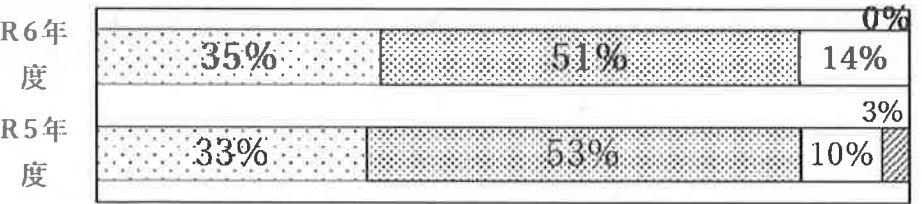
5. 学校はあいさつの励行や身だしなみなど生活指導を適切に行っていると思いますか。



6. 生徒の問題行動やいじめの未然防止、早期発見などに対して学校は適切な対応をとっていると思いますか。

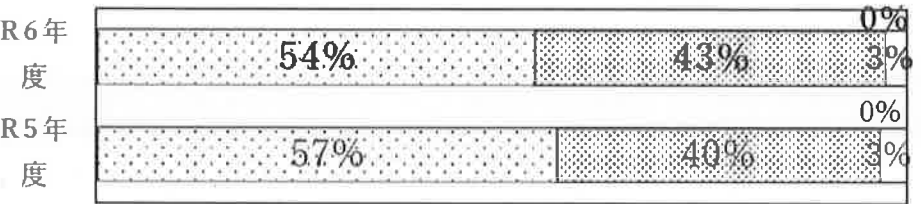


7. 学校は個に応じて心のケアを適切に行う教育相談的な対応をとっていると思いますか。



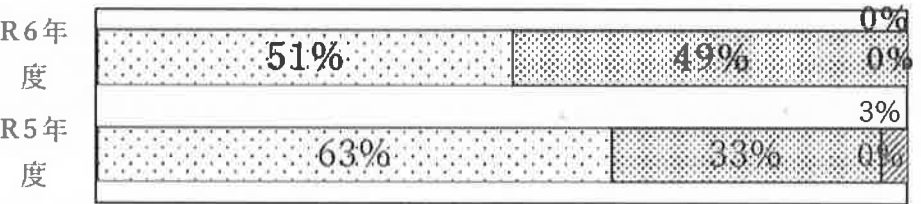
8. 学校は生徒会活動、農業クラブ活動、部活動やボランティア活動の活発化をすすめ、

学習との両立を図りながら人間性の育成に努めていると思いますか。



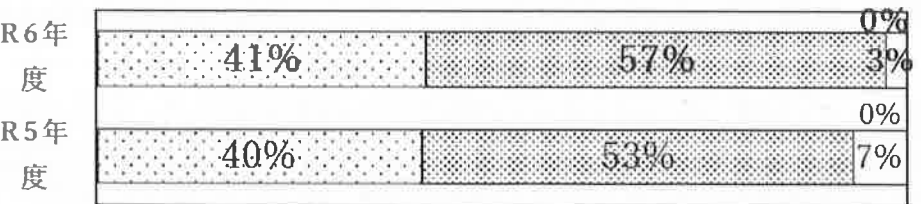
9. 学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が充実した高校生活を送れるように努めて

いると思いますか。

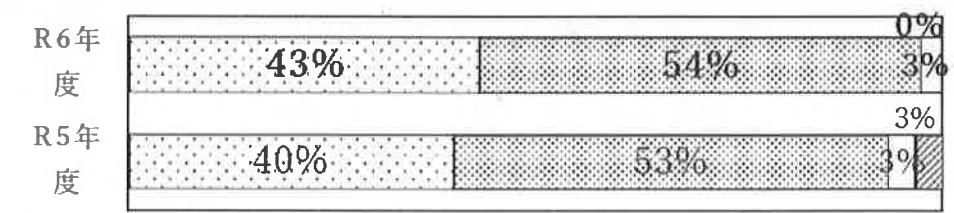


10. 学校は生徒の健康の保持と体力向上を目指し、心身の健康指導に努めていると思いま

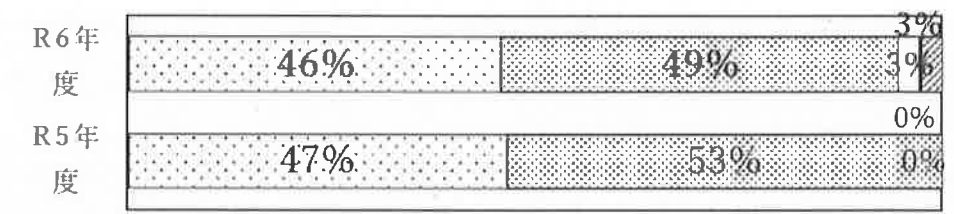
すか。



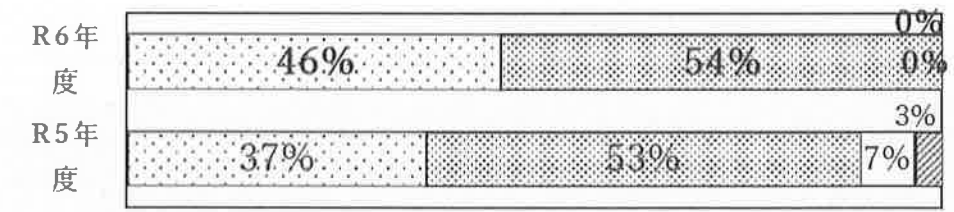
11. 学校ではネットトラブルの未然防止・薬物使用・防災・交通安全といった安全教育が適切に行われていると思いますか。



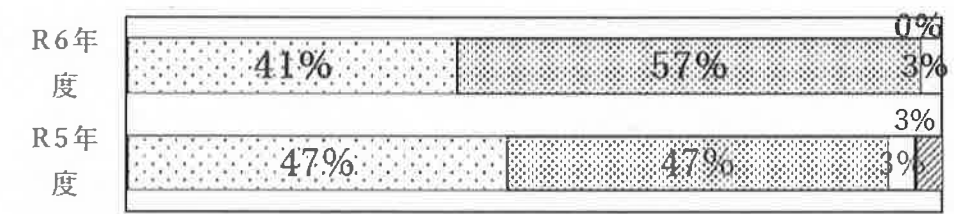
12. 学校は校舎内外の美化や、施設・設備の適切な整備に努めていると思いますか。



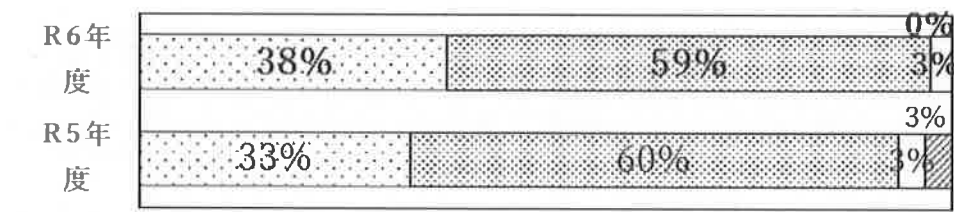
13. 学校は各年次に応じ勤労観や職業観を身につけられるよう、指導方法の工夫に取り組んでいると思いますか。



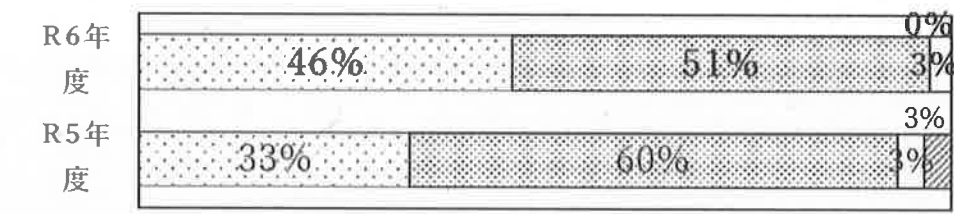
14. 学校は進路ガイダンスや説明会、進路だよりの配布などを通じ、進路に関する情報を必要な時期、内容で提供していると思いますか。



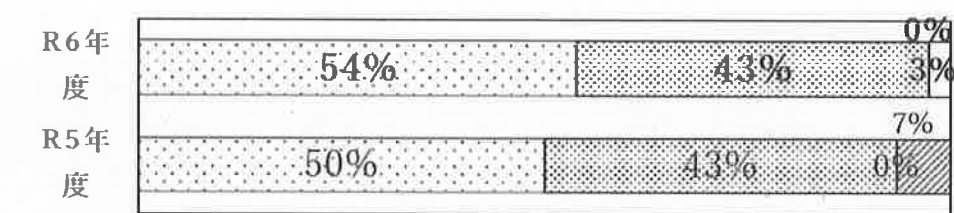
15. 学校は生徒の進路目標にあわせた講習や個別指導、検定指導などを効果的に行なっていると思いますか。



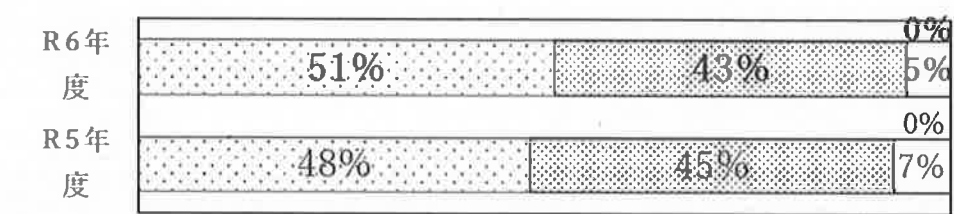
16. 個人面談や三者面談を通して、学校と保護者との連携が図られていると思いますか。



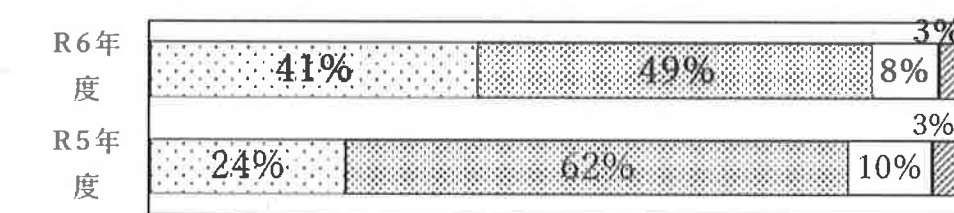
17. 学校だよりやホームページなどで、教育活動や生徒の様子、行事などの情報を積極的にわかりやすく保護者や地域に提供していると思いますか。



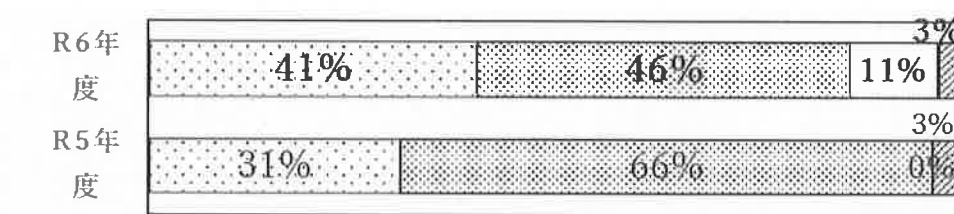
18. 学校は、納入諸費の目的や決算について十分に説明していると思いますか。



19. 学校ではPTA活動が活発に行われているとともに、地域の方々とも積極的に連携を図り交流していると思いますか。



20. 保護者からの相談や連絡などに学校(先生方)は誠意をもって、親身に対応していると思いますか。



保護者

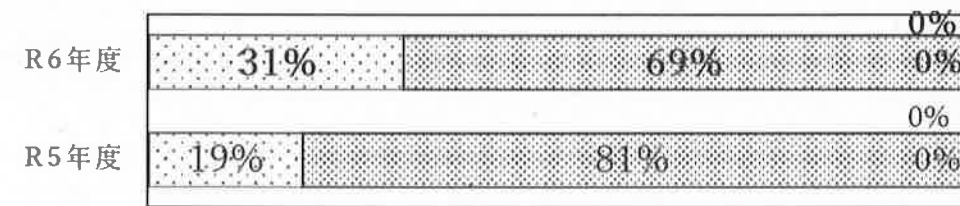
令和6年度学校評価集計結果

- 教 職 員 -

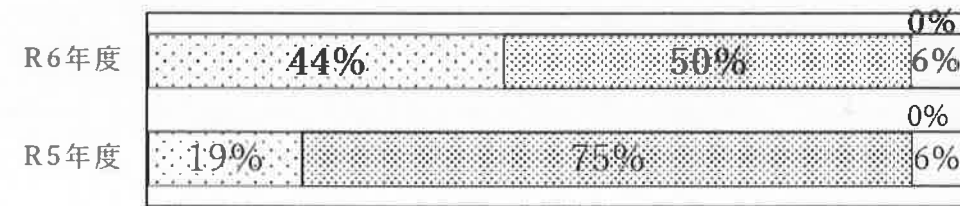
回答者数：20 名

☐ そう思う
 ☐ どちらかといえばそう思う
☐ どちらかといえばそう思わない
 ☐ そう思わない

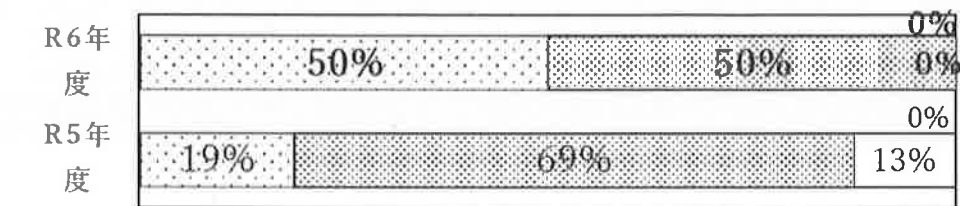
1. 学校教育目標は生徒の実態や保護者・地域の期待を踏まえたものになっていますか。



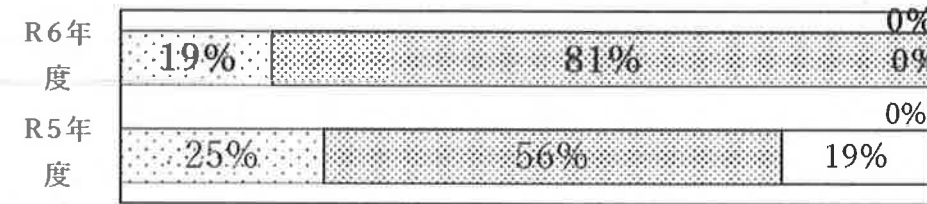
1 B. 重点目標達成の意識を持って、日常の教育活動を行っていますか。



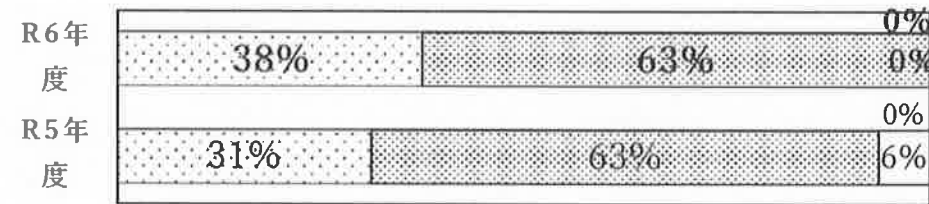
1 C. 重点目標や経営方針は、学校課題の解決を図るものになっていますか。



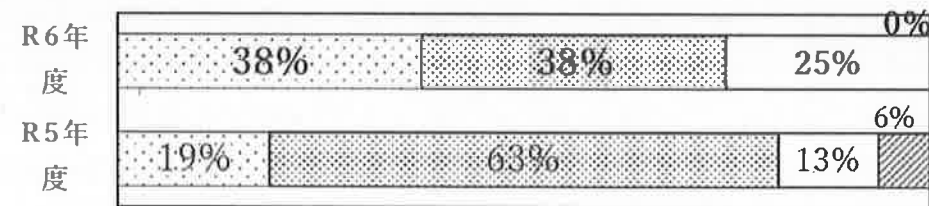
1 D. 学校行事の目的設定、内容・時期、事前指導や事後評価は適切に行われていますか。



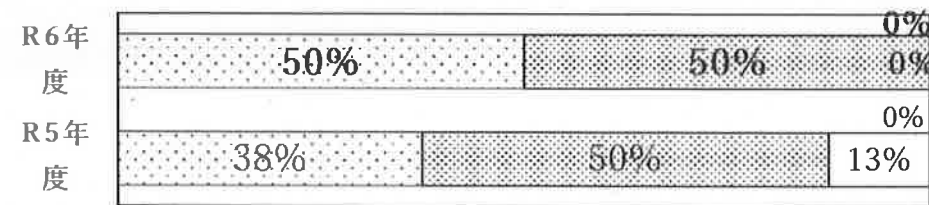
2. 生徒の基礎・基本的学力の定着と学習意欲向上のための授業改善や丁寧でわかりやすい授業に努めていますか。



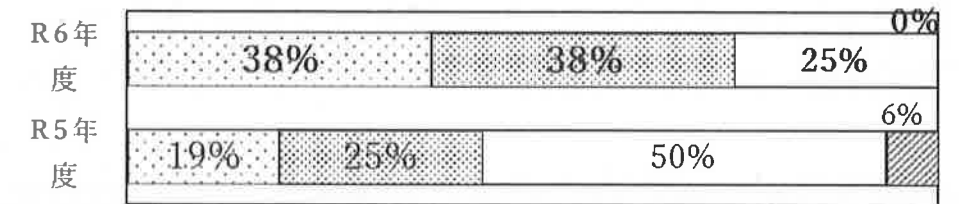
3. 各系列の特徴を生かした選択授業、学校設定科目の開設や授業の工夫改善により、生徒たちは興味・関心をもって授業を受けることができますか。



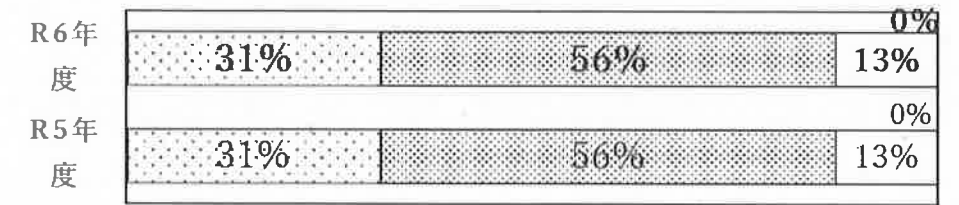
4. 生徒の学習の成果に対して、多面的で適切な評価・評定が行われていますか。



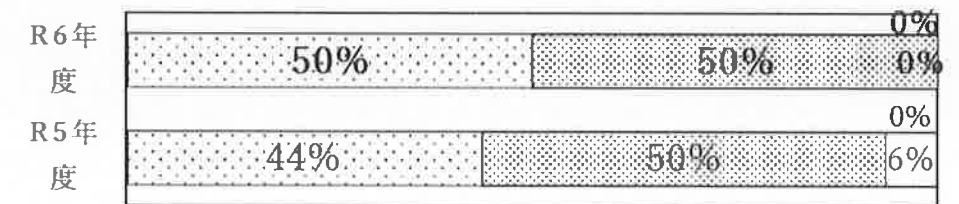
4 B. 小規模総合学科としての特色ある教育課程の下で生徒の個性を伸ばし、進路実現に結びつく効果的な科目選択指導が行われていますか。



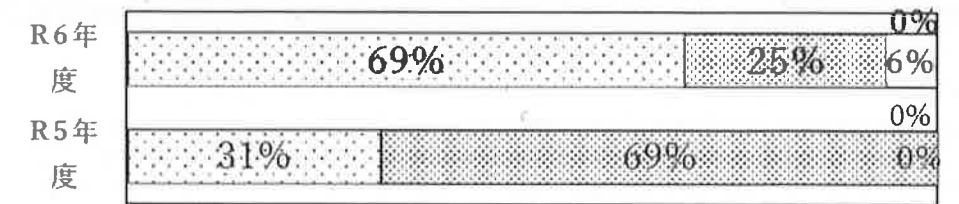
5. 基本的な生活習慣を身につけさせる指導が全校体制で行われていますか。



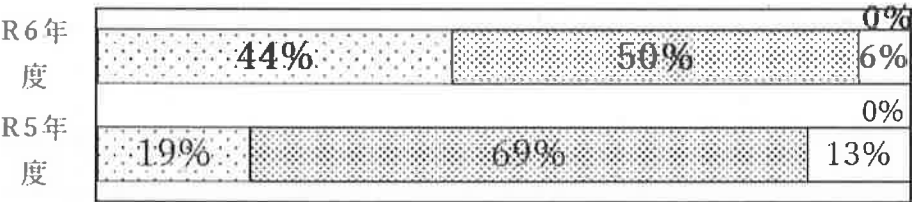
6. 生徒指導について家庭・地域・関係機関との連携の下、適切な対応が図られていますか。



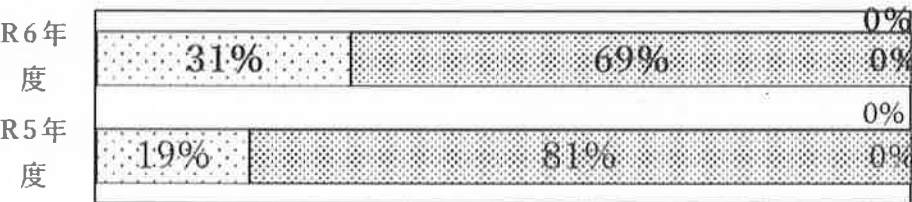
7. 個に応じて心のケアを適切に行う教育相談的な対応を全校的にとっていますか。



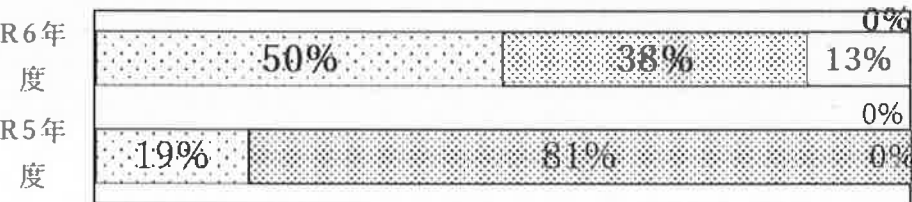
8. 学校行事、生徒会活動、農業クラブ活動、部活動やボランティア活動は、生徒が主体的、意欲的に取り組めるよう配慮されていますか。



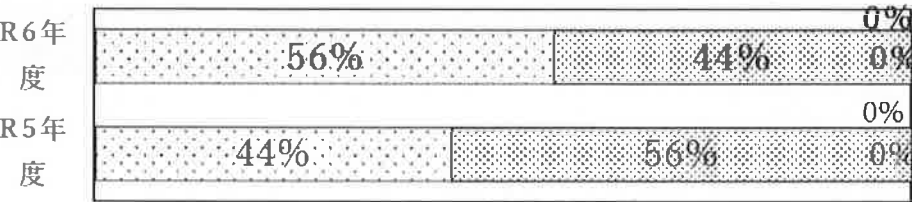
9. 学校行事の日程や内容は適切であり、生徒が充実した高校生活を送れるように計画・実施されていると思いますか。



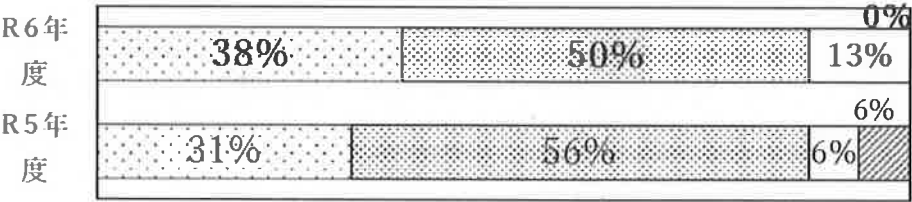
10. 生徒の健康の保持と体力向上を目指し、心身の健康指導が適切に行われていますか。



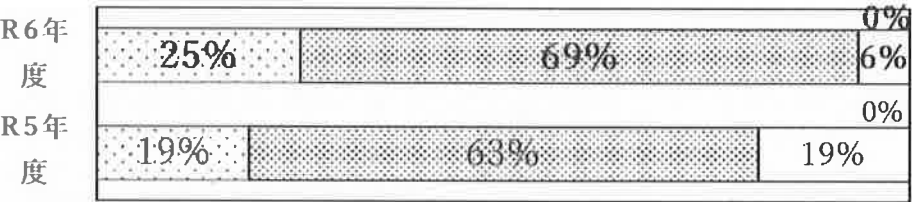
11. ネットトラブルの未然防止・薬物使用・防災・交通安全などの全教育は適切に行われていますか。



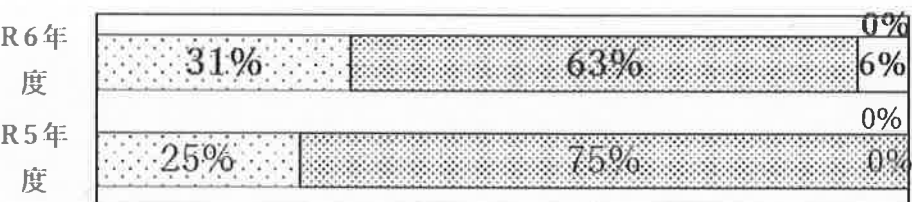
12. 校舎内外の美化に努めるとともに、施設・設備の維持管理が適切に行われていますか。



13. 各年次に応じ勤労観や職業観を身につけられるよう、キャリア教育が計画的にすすめられ、生徒のキャリア形成が図られていますか。



14. 進路に関する情報はガイダンスや説明会を通じ、生徒や保護者に必要な時期と内容で提供していますか。

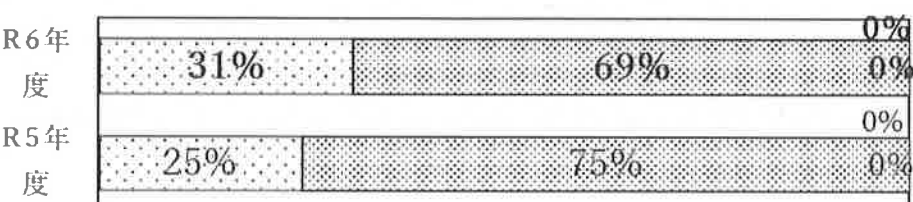


15. 分掌、教科、年次の連携で、生徒の進路目標にあわせた講習や個別指導、検定指導などの充実が図られていますか。

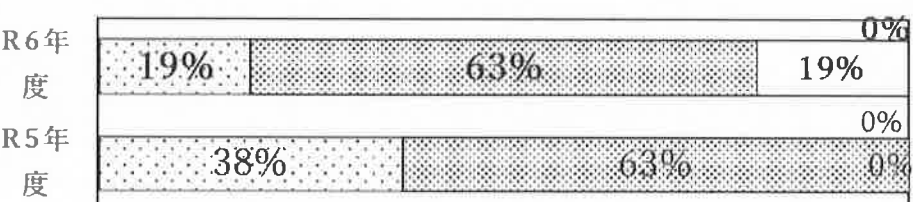


教職員

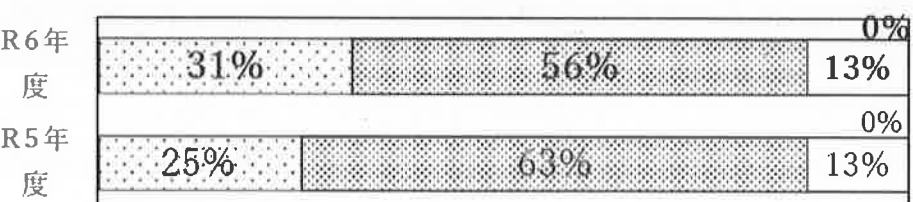
16. 個人面談や三者面談を通して、学校と保護者との連携が図られていますか。



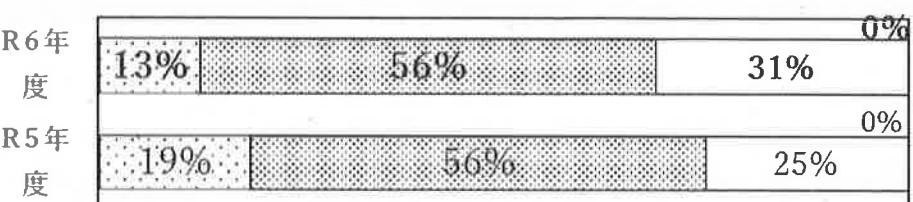
17. 学校だよりの配布や学校HPの充実などで、保護者や地域への情報提供を十分に行っていますか。



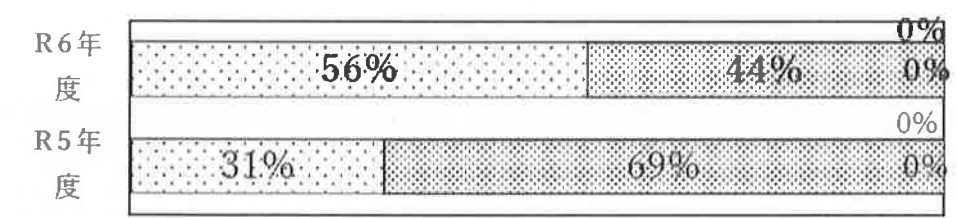
18. 学校の予算は適切に管理と執行がなされるとともに、納入諸費については、目的や決算について十分に説明していますか。



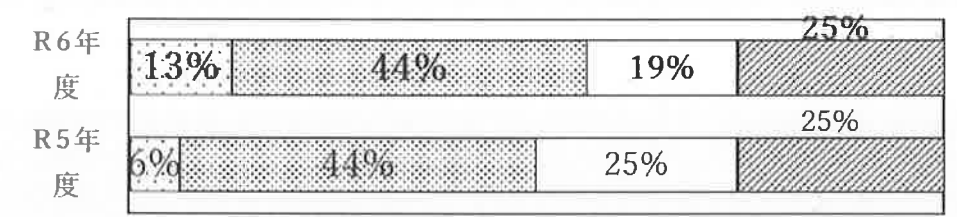
19. PTA活動が活発に行われているとともに、地域の方々とも積極的に連携を図り交流していますか。



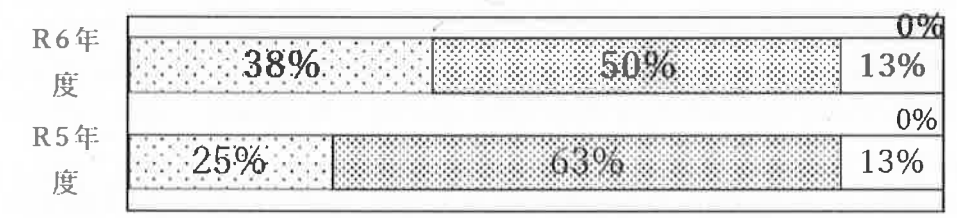
20. 保護者や地域からの意見や相談や連絡などに誠意をもって、親身に対応していますか。



21. 教職員一人ひとりの適性や経験に応じ、公平に業務分担がなされていますか。



22. 学校課題に沿った校内研修が計画的に行われていますか。



23. 教職員の職務環境の改善や健康管理・メンタルヘルス維持のための環境整備や体制づくりがなされていますか。

