

(様式1)

北海道余市紅志高等学校の行動計画(グローバル・アグリハイスクール宣言 Part II)

全国の農業高校の行動計画		学校において令和8年度に重点化する取組及び具体的方策		
5つのミッション 8つの行動計画		行動計画の中で重点化する取組	目標達成 期 間	具体的方策
I グローバル教育で 人材を育てる学校	1 「生徒一人ひとりを一層輝かせ成長させる教育」を行います。	地域の農業生産を反映した新教育課程を編成、運用した農業学習、実習に取り組みます。	B	障がいをもつ人たちの農業分野での社会参画を実現するために、「地域園芸」で札幌心療福祉専門学校や余市養護学校と農福連携を行い、作業手順書の作成に取り組みます。
	2 「世界と日本をつなぐグローバル教育」を行います。	世界へむけた地域の農業学習発信に取り組みます。	B	JR 特急ニセコ号において本校生産物の車内販売をとおり、本校国際理解系列と連携し製品の英語表記を訪日外国人観光客へ向けて行います。
II 地域社会・産業に 寄与する学校	3 「地域農業の生産を支える教育」を行います。	地域農業理解推進に取り組みます。	B	地域のワイナリーと連携したブドウ栽培学習やワイン醸造学習に取り組むとともに、若い世代へのワイン学習に取り組みます。
	4 「地域の農業関連産業や6次産業化に寄与する教育」を行います。	農業科、商業科の特性を活かした生産ビジネス系列において、生産物を活用した6次産業化に取り組みます。	A	地域の企業と連携し、サクランボを使用した商品の企画、プレゼンを行い、コラボスイーツを販売します。
III 地球環境を 守り創造する学校	5 「地球環境を守り、創造する教育」を行います。	地域環境保全へむけた学習に取り組みます。	B	独立行政法人北海道総合機構中央水産試験場による地域環境学習を行い、地域の水環境保全に取り組みます。
	6 「地域資源を活用し、地域振興の拠点となる教育」を行います。	地域の特産果樹を活用した商品開発に取り組みます。	A	外部企業と連携し、本校加工品の課題について、科学的な視点を取り入れた解決方法を取り入れます。
IV 拠点となる学校	7 「Society5.0 の時代に応じた教育」を行います。	ICTを活用した生産データ、販売データを集約し、新たな価値創造していくための土台づくりに取り組みます。	B	データの集約と地域農業、地域の(人的・物的)資源を融合させ、活用するためのデータ整備に継続的に取り組みます。
V 推進する学校	8 「地域防災を推進する教育」を行います。	津波防災に重点的に取り組み、非常時の防災、減災に取り組みます。	B	地域のハザードマップの確認と、避難場所や経路の周知を行います。

(様式2)

北海道〇〇高等学校の行動計画(グローバル・アグリハイスクール宣言 Part II)

全国の農業高校の行動計画		学校において令和8年度に重点化する取組及び具体的方策			
5つのミッション 8つの行動計画		行動計画の中で重点化する取組	実現状況	具体的方策	評価
I グローバル教育で 人材を育てる学校	1 「生徒一人ひとりを一層輝かせ成長させる教育」を行います。				
	2 「世界と日本をつなぐグローバル教育」を行います。				
II 地域社会・産業に 寄与する学校	3 「地域農業の生産を支える教育」を行います。				
	4 「地域の農業関連産業や6次産業化に寄与する教育」を行います。				
III 地球環境を 守り創造する学校	5 「地球環境を守り、創造する教育」を行います。				
	6 「地域資源を活用し、地域振興の拠点となる教育」を行います。				
IV 地域交流の 拠点となる学校	7 「Society5.0の時代に 応じた教育」を行います。				
V 地域防災を 推進する学校	8 「地域防災を推進する 教育」を行います。				

